

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9



УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора Академии
А.А.Тимерханов
" 20 " 06 / 2021 г.

Программа производственной практики
Преддипломная практика

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОГЛАСОВАНО:

Ученый совет Академии

Протокол заседания УС № 17/1 от " 16 " июня 2021 г.

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	2
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	2
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	4
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	4
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ	5
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	7
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	7
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	7
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	7
Приложение 1.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 3.....	28

Программу *преддипломной практики* разработал доцент, кандидат философских наук, Соловьев А.П. (кафедра теологии БИА)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: преддипломная практика
Способ проведения практики: стационарная
Форма (формы) проведения практики: *для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности*
Тип практики: производственная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<i>УК-4</i>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>УК-6</i>	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности
<i>ОПК-1</i>	Способен ориентироваться в современной теологической проблематике
<i>ОПК-2</i>	Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач
<i>ОПК-3</i>	Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам Уметь определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. Уметь осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполнять оригинальное научное исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии Владеть навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке. Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты	Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	и приоритетами Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать современное состояние избранной области теологии Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знать актуальное состояние исследований в избранной области Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии Владеть навыками применения углубленных знаний в избранной области теологии при решении теологических задач
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии Знать основные методы исследований в области теологии Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б2.О.03(П) Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: *Современные проблемы философии религии, Информационные технологии в современных теологических исследованиях, Методы современных научных коммуникаций, Научно-исследовательская работа, Методология научных исследований в исламской теологии.*

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы, при освоении и сдаче которой обучающийся использует знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения данной практики.

4. Объем практики

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часов

В том числе:

Контроль – 4 часов

б) Самостоятельную работу – 536 часов.

5. Базы практики

Мусульманская религиозная организация духовная образовательная организация высшего образования «Болгарская исламская академия»

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Получение индивидуальных заданий. Разработка личного плана и дневника преддипломной практики.	0	0	96		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
2	Исследовательский этап	Откорректировать тему магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями (соответствие направлению и профилю обучения), научную проблему, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; рабочую гипотезу; методы, применяемые в исследовании. Просмотреть разработанную структуру магистерской диссертации, проверить главы и параграфы на содержательную и логическую взаимосвязь. Написание введение магистерской диссертации.	0	0	175		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
3.	Обработка и анализ полученных результатов.	Написание глав и параграфов магистерской диссертации, корректировка введение, написание заключение. Оформление магистерской диссертации согласно предъявляемым требованиям. Оформление списка	0	0	175		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

		использованной литературы и использованных источников согласно ГОСТу.					
4.	Формирование отчета	Подготовить отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике, приложения. Презентационные материалы по практике. Предзащита магистерской диссертации. Проверка магистерской диссертации на антиплагиат.	0	4	90		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
ИТОГО:			0	4	536		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет* в 5 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по практике;
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных Академией договоров с правообладателями;
- в печатном виде – в Библиотеке Академии. Обучающиеся получают учебную литературу на Абонементе в соответствии с правилами пользования Библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета. При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при

изменении условий договоров Академии с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Библиотеки Академии.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. Информационно-аналитический портал - <http://www.religo.ru>
2. Информационный портал <http://www.religare.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru>
4. Сайт журнала «Религия и право» <http://www.sclj.ru>
5. Сайт Духовного Управления Мусульман РТ- <http://dumrt.ru/ru/>
6. Межрелигиозный Совет России - <http://interreligious.ru>
7. «Болгар» Российский журнал исламских исследований - <https://bolgar.academy/press>
8. Журнал «Исламоведение» - <http://islam.dgu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению *48.04.01 – Теология, Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии.*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
Преддипломная практика**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ	
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО ПРАКТИКЕ.....	
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	
4.1. Индивидуальное задание.....	
4.1.1. Процедура проведения	
4.1.2. Критерии оценивания	
4.1.3. Содержание оценочного средства	
4.2. Отчет по практике.....	
4.2.1. Процедура проведения	
4.2.2. Критерии оценивания	
4.2.3. Содержание оценочного средства	

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной практики	Виды оценочных средств
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам Уметь определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. Уметь осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполнять оригинальное научные исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии Владеть навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке. Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях</p>	<p>Индивидуальное задание Отчет по практике</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты</p>	<p>Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности	Отчет по практике
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать современное состояние избранной области теологии Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знать актуальное состояние исследований в избранной области Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии Владеть навыками применения углубленных знаний в избранной области теологии при решении теологических задач	Индивидуальное задание Отчет по практике
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии Знать основные методы исследований в области теологии Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач	Индивидуальное задание Отчет по практике

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% от максимальных баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% от максимальных баллов)	Высокий уровень (отлично) (86-100% от максимальных)	
				Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных)

			баллов)	баллов)
УК-2	Знает некоторые базовые принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, допускает при этом значительные ошибки	Знает основные принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам	Не знает принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам
	Умеет фрагментарно определять последовательность действий для решения профессиональных задач теолога, допускает при этом значительные ошибки	Умеет определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Не умеет определять последовательность действий для решения профессиональных задач теолога,
	Умеет фрагментарно осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, выполнять научные исследование с использованием некоторых современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ, допускает при этом	Умеет осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполнять оригинальное научные исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательски	Умеет в полном объеме осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполнять оригинальные научные исследования с использованием широкого спектра	Не умеет осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, выполнять научные исследование с использованием некоторых современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических

	значительные ошибки	х теологических работ, допускает незначительные ошибки	современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ	работ
	Владеет некоторым базовым содержанием фундаментальных разделов теологии, допускает при этом значительные ошибки	Владеет основным содержанием фундаментальных разделов теологии, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме содержанием фундаментальных разделов теологии	Не владеет базовым содержанием фундаментальных разделов теологии
	Владеет некоторыми базовыми навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств, допускает при этом значительные ошибки	Владеет основными навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.	Не владеет базовыми навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств
УК-4	Знает некоторые основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, допускает при этом значительные ошибки	Знает основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на	Не знает основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке

			русском и иностранном языке.	
	<p>Умеет фрагментарно излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, пользоваться некоторыми видами словарей в профессиональной деятельности, допускает при этом значительные ошибки</p>	<p>Умеет излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Умеет в полном объеме излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности.</p>	<p>Не умеет излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, пользоваться некоторыми видами словарей в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеет некоторыми базовыми навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях, допускает при этом значительные ошибки</p>	<p>Владеет основными навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Владеет в полном объеме навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях</p>	<p>Не владеет базовыми навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях</p>
УК-6	<p>Знает некоторые основные способы выявления персональных</p>	<p>Знает базовые способы выявления персональных</p>	<p>Знает в полном объеме способы</p>	<p>Не знает основные способы выявления персональных</p>

	творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами, допускает при этом значительные ошибки	творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами, допускает незначительные ошибки	выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами	творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами
	Умеет экстраполировать некоторую базовую ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений, допускает при этом значительные ошибки	Умеет экстраполировать базовую ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений	Не умеет экстраполировать базовую ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений
	Владеет некоторыми базовыми навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности, допускает при этом значительные ошибки	Владеет основными навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности	Не владеет базовыми навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности,
<i>ОПК-1</i>	Знает состояние избранной области	Знает современное	Знает в полном	Не знает состояние

	теологии, допускает при этом значительные ошибки	состояние избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	объеме современное состояние избранной области теологии	избранной области теологии,
	Умеет применять некоторые базовые знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии, допускает при этом значительные ошибки	Умеет применять основные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии	НЕ умеет применять базовые знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии
ОПК-2	Знает некоторые исследования в избранной области, допускает при этом значительные ошибки	Знает состояние исследований в избранной области, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме актуальное состояние исследований в избранной области	Не знает исследования в избранной области,
	Умеет применять некоторые основные полученные знания при решении задач в избранной области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Умеет применять основные полученные знания при решении задач в избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии	НЕ умеет применять основные полученные знания при решении задач в избранной области теологии,
	Владеет некоторыми базовыми знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональным и знаниями в области специализации, допускает при этом значительные ошибки	Владеет основными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации, допускает	Владеет в полном объеме углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными	Не владеет базовыми знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

		незначительные ошибки	знаниями в области специализации	
<i>ОПК-3</i>	Знает некоторую основную богословскую специфику исследований в избранной области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Знает основную богословскую специфику исследований в избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме богословскую специфику исследований в избранной области теологии	НЕ знает основную богословскую специфику исследований в избранной области теологии,
	Знает некоторые основные методы исследований в области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Знает основные методы исследований в области теологии, допускает незначительные ошибки	Знает в полном объеме основные методы исследований в области теологии	Не знает основные методы исследований в области теологии,
	Умеет осуществлять поиск некоторой основной научной информации в избранной области теологии, допускает при этом значительные ошибки	Умеет осуществлять поиск основной научной информации в избранной области теологии, допускает незначительные ошибки	Умеет в полном объеме осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии	Не умеет осуществлять поиск некоторой основной научной информации в избранной области теологии,
	Владеет некоторыми базовыми навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач, допускает при этом значительные ошибки	Владеет базовыми навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач, допускает незначительные ошибки	Владеет в полном объеме навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач	Не владеет базовыми навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач,

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет в 5 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "зачтено" – "не зачтено"

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от БИА.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от БИА.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
руководитель практики от БИА	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от БИА
руководитель практики от БИА	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от БИА
<i>Итого</i>		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от БИА в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта оценивается руководителем практики от БИА.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного индивидуального задания, дневника и отчета.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики следующие:

- знание основных приемов и умений использования в научно-исследовательском процессе современной научной и учебно-методической работы;
- знание основных проблем в области исламской теологии;
- умение обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- умение использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;
- владение способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем;
- овладение основными приемами ведения и развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы;
- Самостоятельное написание полноценной научно-исследовательской работы в форме ВКР.

Выполнение индивидуального задания демонстрирует:

1. навыки постановки целей и задач, а также логического изложения и оформления своих мыслей, идей.
2. знание методологических особенностей исследования теологических проблем.
3. Умение самостоятельно выбрать тему ВКР, провести исследование по научной проблеме и представить его результаты в письменной и устной форме.

Индивидуальное задание формируется руководителем практики от БИА при участии обучающегося и предоставляется за 5 дней до начала практики.

Составление дневника и отчета демонстрирует:

1. умение самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи научно-исследовательской деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой.
2. Владение навыками письменного аргументированного изложения результатов проводимого исследования.
3. знание видов и направлений теологической интеллектуальной традиции как объектов научно-исследовательской деятельности теолога.
4. опыт разработки программы научно-исследовательской деятельности на основании полученных теологических знаний.
5. Владение навыками анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника.

6. Умение создавать, редактировать, аннотировать информацию и делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований, в том числе в виде научных докладов и публикаций.

Дневник и отчет составляются обучающимся самостоятельно и в полном объеме отражают работу, проделанную в ходе практики. Все документы предоставляются руководителю практики накануне зачета. Работу обучающегося оценивает руководитель практики от БИА.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы
- индивидуальное задание выполнено в полном объеме
- продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов
- продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы и межкультурной коммуникации
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме
- имеет положительный отзыв руководителя практики

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы, но они содержат незначительные замечания и недоработки
- индивидуальное задание выполнено с некоторыми замечаниями
- продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов с некоторыми замечаниями
- продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы и межкультурной коммуникации
- ознакомился с работой и структурой базы практики в полном объеме
- имеет положительный отзыв руководителя практики

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- предоставил в срок необходимые документы, но они содержат существенные замечания и недоработки
- индивидуальное задание выполнено частично
- продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов с существенными замечаниями
- продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы с существенными замечаниями
- ознакомился с работой и структурой базы практики не в полном объеме
- имеет удовлетворительный отзыв руководителя практики

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не предоставил в срок необходимые документы
- не выполнил индивидуальное задание

- не продемонстрировал навыки создания на профессиональном уровне научных академических текстов
- не продемонстрировал навыки самостоятельной научной работы
- не ознакомился с работой и структурой базы практики
- имеет негативный отзыв руководителя практики

4.1.3. Содержание оценочного средства

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков разбивается на несколько этапов:

1. Подготовительный (организационно-методический) этап.
2. Научно-исследовательский этап.
3. Обработка и анализ полученных результатов (аналитический этап).
4. Промежуточная аттестация.

Практика направлена на координацию научно-исследовательской работы обучающихся, итогом которой должна стать выпускная квалификационная работа. Практика, в первую очередь, предполагает самостоятельную работу обучающихся.

В период практики обучающиеся выполняют следующие виды работ:

1. Уточнение и утверждение темы ВКР.
2. Корректировка плана ВКР.
3. Проведение научного исследования.
4. Завершение написания текста ВКР.
5. Консультации с научным руководителем.
6. Оформление ВКР согласно-предъявляемым требованиям

За время прохождения преддипломной практике обучающийся должен написать, оформить ВКР, пройти предзащиту, проверку на антиплагиат и собрать пакет документов для защиты ВКР.

Пример индивидуального задания на практику

1. Знакомство с положениями, регламентами по преддипломной практике, инструкциями по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.
2. Обоснование темы ВКР исходя из важности и значимости научного исследования, проводимого студентом, с точки зрения потребностей современной и будущей теории и практики (актуальность темы ВКР, объект, предмет исследования, цель и задачи, методология исследования, список источников и литературы по теме ВКР).
3. Написание текста ВКР согласно плану, составленному в соответствии с определенными требованиями к структуре, предъявляемыми к научно-исследовательской работе и отражающему основные результаты проведенного исследования.
4. Подготовка и оформление списка источников и литературы ВКР.
5. Подготовка текста для предзащиты ВКР.

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от БИА отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете. На защиту обучающемуся предоставляется 10 минут. Далее обучающийся отвечает на вопросы руководителя практики от БИА.

Главным документом о результатах практики является бланк отчёта. В отчёте содержатся оценки за выполненные задания, а также отзывы научного руководителя. В отчете отражаются также:

- место и время прохождения практики;
- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
- написанная согласно предъявляемым требованиям ВКР.
- впечатления практиканта о прохождении практики

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– правильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников, правильно оформлены приложения, приводится применение иллюстративного материала, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям, соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

– дневник заполнен аккуратно, своевременно, грамотно, все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

– во время защиты отчета полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по преддипломной практике.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– правильно оформил титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературы и источников, однако приложения, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

– дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно, не все виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются не всегда.

– во время защиты отчета полностью раскрыто содержания отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на достойном уровне; показано качество использования средств мультимедиа в докладе; получены достойные ответы на вопросы по отчету по учебной практике.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– неправильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, список использованных литературных источников составлен с ошибками, неверно оформлены

приложения, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета немного не соответствует предъявляемым требованиям, возможны нарушения график подготовки и сроков сдачи отчета по практике

– дневник заполнен неаккуратно, несвоевременно, неграмотно, все виды работ представлены не полно, не профессиональным языком

– во время защиты не полностью раскрыто содержание отчета; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на среднем уровне; не показано качество использования средств мультимедиа в докладе; однако не получены достойные ответы на вопросы по отчету по преддипломной практике.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– неправильно оформлен титульный лист, оглавление, заглавие и текст, нет списка использованной литературы и источников, неверно оформлены приложения, грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление отчета не соответствует предъявляемым требованиям, нарушены график подготовки и сроков сдачи отчета по практике.

– дневник заполнен неаккуратно, не своевременно, записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

– во время защиты содержание отчета по преддипломной практике не раскрыто; ораторское искусство, оперирование профессиональной терминологией находится на низком уровне; не показано умение использования средств мультимедиа в докладе; не получены ответы на задаваемые вопросы по отчету по производственной практике.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

- индивидуальное задание;
- дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику

приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

- приложения.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Основная

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-107081-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/991912> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля : учеб. пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 72 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102157-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/924634> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767830> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная

1. Евсеев, В. О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. - Москва : Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 237 с. ISBN 978-5-9558-0236-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/258027> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/913593> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093533> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.

4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235> (дата обращения: 26.04.2020). – Режим доступа: по подписке.